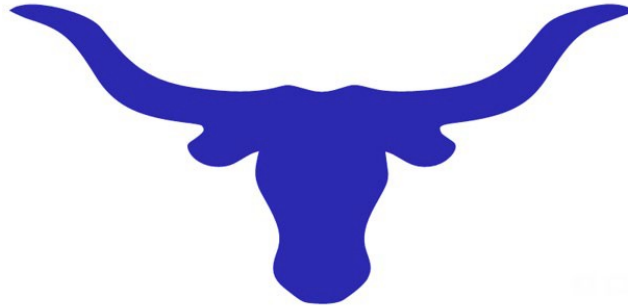


Distrito Escolar Independiente de George West
Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de
servicios 29 de mayo de 2021



GEORGE WEST
Independent School District

El Distrito Escolar Independiente de George West recuerda a todas las partes interesadas que este plan puede cambiarse con poca antelación debido a la orientación continua del Centro para el Control de Enfermedades, los Departamentos de Salud locales y estatales y la Agencia de Educación de Texas.

Prevención y detección de la salud

La seguridad y el bienestar de nuestro personal y estudiantes es nuestra prioridad número uno. Como tal, habrá una serie de cambios de procedimiento y sistémicos en la forma en que operamos.

- Se pueden realizar pruebas de detección de síntomas de COVID para los estudiantes y el personal.
 - Se pueden realizar controles de temperatura para los estudiantes antes de abordar los autobuses o ingresar a los edificios.
 - Los estudiantes o padres que no pasen una prueba de COVID **no** Se le permitirá entrar a un edificio o autobús del distrito.
 - Se contactará a los padres si la temperatura de los estudiantes es de 100.4 grados Fahrenheit o más.
 - Los padres deben informar a la escuela cuando los estudiantes o miembros de la familia tengan síntomas.
 - Se llevará a cabo una evaluación del personal (incluida la autoevaluación, la presentación de informes y la supervisión por parte del administrador).
 - El personal informará al distrito cuando los estudiantes o miembros de la familia tengan síntomas.
 - Se seguirán los protocolos apropiados cuando se notifiquen los síntomas. [GWISD Mapa de procesos de exposición a COVID](#)
 - Los visitantes a los campus se limitarán a las necesidades esenciales.
 - Las máscaras o protectores faciales serán opcionales para todo el personal. El uso de máscaras / escudos por parte de los estudiantes será opcional. Se practicará el lavado de manos intermitente.
 - Desinfección y limpieza frecuentes por parte del personal de conserjería
- https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/pdf/Reopening_America_Guidance.pdf

Preguntas de detección:

- * ¿Tiene síntomas de COVID 19?
- ¿Ha tenido contacto cercano con una persona que tenga COVID 19 confirmada por laboratorio?

Contactos del distrito para COVID-19		
Escuela primaria	Sra. Christina Cortez	361-449-1914 ext. 5
Escuela primaria	Sra. Ashley Lowe	361-449-1914 ext. 4
Escuela secundaria	Sra. Ashley Lowe	361-449-1914 ext. 3
Escuela secundaria	Sra. Joy Beverly	361-449-1914 ext. 2
Distrito	Sra. Rachael Clayton	361-449-1914 ext. 1062
Distrito	Dr. Roland Quesada	361-449-1914 ext. 1000

*Esté atento a los síntomas de COVID-19		
<p>Como sabe, los síntomas de COVID-19 consisten en una larga lista de síntomas muy comunes que son consistentes con muchas otras enfermedades. Consulte la Encuesta de Bienestar para la Asistencia Escolar adjunta. Esta encuesta describe los síntomas enumerados por TEA para COVID-19. Esta encuesta debe ser completada por un padre o tutor para cada estudiante en el hogar. Si estos síntomas están presentes, comuníquese con la escuela y no envíe a su hijo a la escuela ese día.</p>		
<p>Si alguno de estos síntomas se desarrolla durante el día escolar, su hijo será enviado a la enfermería para una evaluación adicional. El estudiante será evaluado para una posible exclusión de clase.</p>		
<p>Las personas con COVID-19 han reportado una amplia gama de síntomas, que van desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:</p>		
Fiebre o escalofríos	Tos	Falta de aliento o dificultad para respirar.
Fatiga	Dolores musculares o corporales	Dolor de cabeza
Nueva pérdida del gusto u olfato	Dolor de garganta	Congestión o secreción nasal.
Náuseas o vómitos	Diarrea	Presión arterial baja
Erupción en la espalda, el pecho y / o el abdomen	Hinchazón y enrojecimiento de manos y pies.	Enrojecimiento en ambos ojos
Ganglios linfáticos inflamados en el	Irritación e hinchazón de la boca, labios y garganta.	

cuello.

Esta lista no incluye todos los síntomas posibles.

Cualquier combinación de cualquiera de los síntomas, se notificará a los padres que el estudiante debe ser recogido de la escuela para una evaluación adicional por parte de un médico.

Pedimos que todos los padres tengan un plan para recoger rápidamente a su hijo de la escuela en caso de que necesite ser excusado. Asegúrese de tener un plan personal que esté dispuesto a compartir y que incluya contactos alternativos y números de teléfono precisos.

Respuesta del distrito a casos confirmados por laboratorio

- Los casos en el distrito que sean confirmados por laboratorio con COVID-19 se informarán al departamento de salud local de acuerdo con las regulaciones y FERPA. Se seguirá el protocolo de exposición.
 - [Mapa de proceso de exposición a Covid de GWISD](#)
- Las áreas utilizadas por las cajas de COVID-19 confirmadas por laboratorio se cerrarán y desinfectarán completamente.
- Se notificará a los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes.

Instrucción y asistencia de los estudiantes

- ***Se espera que todos los estudiantes de GWISD participen en la instrucción presencial en todos los campus.***
- ***Los estudiantes serán responsables de la asistencia diaria como es habitual en GWISD.***
- ***Se seguirán las pautas de calificación regulares (pautas vigentes como antes de COVID 19)***
- ***Instrucción remota (instrucción asincrónica, no en vivo o en tiempo real que no requiere que el alumno y el maestro participen al mismo tiempo (es decir, Gradpoint, Study Island u otro programa de instrucción). La instrucción asincrónica puede incluir alguna instrucción u orientación remota en vivo como requerido por el maestro)***
- ***GWISD se enorgullece de ser un entorno propicio que trabaja diligentemente para desarrollar líderes que tengan éxito en el mundo competitivo después de la escuela secundaria. Los datos indican que estar en la escuela con instrucción en persona conduce a los mejores resultados sociales, emocionales y educativos para los estudiantes. La Academia Estadounidense de Pediatría ha hecho una declaración apoyando la instrucción en el campus para los estudiantes durante el próximo año. Los estudiantes deben estar en la escuela. Con las medidas de seguridad que se están implementando, creemos que los estudiantes aún pueden seguir adelante con su educación en un entorno que estimula el crecimiento y minimiza los riesgos asociados con COVID-19.***

GWISD comprende que muchos de los cambios de procedimiento anteriores son inconvenientes; sin embargo, los inconvenientes a corto plazo nos permitirán seguir avanzando y brindarles a nuestros hijos las mejores oportunidades de éxito. Esperamos que algún día pronto volvamos a la normalidad, pero mientras tanto, sepa que haremos todo lo posible para brindarle a su hijo la mejor y más segura educación posible.

Proyección de estudiantes:

Un estudiante que se sienta febril o que tenga una temperatura medida de 100.4 o más no debe ir a la escuela. Los estudiantes y adultos también deben examinarse ellos mismos para detectar síntomas como pérdida del

gusto u olfato, tos, dificultad para respirar, falta de aire, fatiga, dolor de cabeza, escalofríos, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, temblores y escalofríos exagerados, dolor o dolor muscular significativo. , Diarrea, náuseas, vómitos

Protocolos para cubrimientos faciales:

Estudiantes: Las máscaras o cubrimientos faciales son opcionales cuando viajan en el autobús, entran a la escuela al llegar, cuando salen de la escuela durante la salida, cuando hacen la transición durante los pasillos (yendo a la biblioteca, baño, oficina o cualquier otro lugar que no sea el salón de clases).

Toda la instrucción en el aula debe implementarse de manera segura mientras se mantiene la distancia física cuando sea posible.

Los estudiantes o el personal que hayan tenido una exposición prolongada con un individuo positivo a COVID-19 se autoaislarán:

- permite que las personas que puedan haber sido infectadas con COVID-19 se recuperen mientras intentan no infectar a otras. Basado en la comprensión de los profesionales médicos sobre cuánto tiempo una persona es infecciosa después de que desaparecen la fiebre y otros síntomas,
- El autoaislamiento puede terminar cuando un individuo sintomático o confirmado por laboratorio: Cumple las tres condiciones siguientes para regresar a la escuela:
 - 24 horas sin fiebre;
 - Los síntomas mejoraron; y
 - Han pasado 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas

O:

- Obtenga una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado por GWISD que dé resultados negativos para COVID-19.

O:

- Una nota del médico que indique un diagnóstico alternativo

2021-2022 Requisito de vacunación

El Departamento de Servicios de Salud del Estado ha notificado que se requerirán todas las vacunas para el año escolar 2021-2022. Haga clic [AQUÍ](#) para obtener una copia de las vacunas requeridas. Esto se aplica a todos los estudiantes. Preste especial atención a los estudiantes que ingresan a Pre-K, Kindergarten y Grado 7. Para obtener más información sobre vacunas y más, visite <https://www.dshs.state.tx.us/immunize/>

Información instructiva para familias

George West ISD (GWISD) implementará prácticas de instrucción para proporcionar consistencia en todos los entornos de aprendizaje y garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.

Independientemente del entorno de aprendizaje, GWISD se compromete a garantizar que los estudiantes tengan una experiencia equitativa y acceso a instrucción de alta calidad.

- Los estudiantes interactuarán con la instrucción en dos entornos diferentes (cara a cara y virtual / remoto durante la cuarentena), lo que hace necesario que los maestros planifiquen una instrucción que sea coherente con el contenido, pero específica del entorno para garantizar oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes.
- GWISD utilizará las estrategias y las mejores prácticas asociadas con el aprendizaje combinado para diseñar actividades de aprendizaje para todos los estudiantes.
- Las experiencias de aprendizaje están diseñadas para satisfacer las necesidades y el entorno del alumno en el lugar donde se encuentra.
- Los estudiantes, independientemente del entorno de aprendizaje, participarán en experiencias de aprendizaje de alta calidad alineadas con el plan de estudios de GWISD y los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS).
- Tanto la experiencia remota como la cara a cara utilizarán Google Classroom, proporcionarán expectativas similares sobre el trabajo del curso y seguirán las mismas pautas de calificación.

Continuidad instruccional

Los maestros permanecerán flexibles con sus ajustes de instrucción a medida que cambie la situación de COVID-19; por lo tanto, los maestros de GWISD implementarán cambios en su enseñanza y métodos de evaluación para asegurar un alto nivel de continuidad independientemente de las variables que puedan surgir.

- Los maestros utilizarán Google Classroom y Google Meet como un método de enseñanza y evaluación como modelo estándar en la clase durante todo el año.
- Los maestros se aseguran de que todos los estudiantes estén familiarizados con todos los aspectos del aula de Google, los correos electrónicos, los recursos del currículo electrónico y los métodos de evaluación.
- Los maestros también familiarizarán a los padres con todas las expectativas asociadas con la instrucción en línea.
- Los maestros utilizarán un modelo combinado de instrucción que incluye instrucción directa, instrucción en línea y lecciones instructivas grabadas.

Aprendizaje en el campus

- Los estudiantes y maestros asistirán a clases en persona, cinco días a la semana, con medidas de seguridad adicionales en consonancia con las pautas y recomendaciones estatales y federales.
- En este entorno, los maestros brindarán instrucción cara a cara, recursos de aprendizaje y apoyo utilizando Google Classroom.
- Los maestros planificarán la instrucción que sea rápida y fácilmente transferible de cara a cara a distancia en caso de un cierre temporal de la escuela o una cuarentena obligatoria debido a COVID-19.
- Se implementarán procedimientos de seguridad.
- A los estudiantes de secundaria se les asignarán horarios basados en sus selecciones de cursos y la opinión del consejero.

Aprendizaje remoto (solo durante los períodos de cuarentena)

El aprendizaje remoto estará disponible para los estudiantes a los que se les haya ordenado la cuarentena debido a una infección o contacto cercano. GWISD proporcionará un entorno de aprendizaje remoto que permitirá a los estudiantes participar en ricas experiencias de aprendizaje, utilizar los recursos de instrucción de GWISD y conectarse de manera significativa con sus maestros y otros estudiantes. Las actividades estarán diseñadas para satisfacer las necesidades del estudiante en el entorno en línea a través de una instrucción diferenciada.

- Los padres apoyarán a los estudiantes y se asegurarán de que tengan acceso a un dispositivo, mantengan un horario de aprendizaje constante, brinden un lugar para trabajar y participen en actividades de aprendizaje virtual.
- Nosotros aseguraremos líneas abiertas de comunicación entre maestros, estudiantes y padres mientras trabajamos para asegurar que cada estudiante esté preparado académica y socialmente y emocionalmente para el futuro.
- Los maestros utilizarán el mismo plan de estudios que los estudiantes que asisten a la instrucción presencial.
- La calificación será consistente con las pautas y prácticas aprobadas por la política de la junta de GWISD.

Expectativas del aprendizaje remoto

Habrán elementos de instrucción remota que serán aprendizaje sincrónico así como componentes que se considerarán asincrónicos.

- El aprendizaje sincrónico se define como instrucción bidireccional, en tiempo real, en vivo, entre maestros y estudiantes, a través de la computadora u otros dispositivos electrónicos.

- El aprendizaje asincrónico es una experiencia curricular en la que los estudiantes se involucran en los materiales de aprendizaje en su propio tiempo, interactuando de manera intermitente con el maestro a través de la computadora u otros dispositivos electrónicos.

Los estudiantes en instrucción remota de GWISD participarán en instrucción asincrónica durante cada

día escolar. Expectativas de los estudiantes de GWISD para el aprendizaje remoto:

- Los estudiantes asisten a clases a tiempo, según su horario de clases.
- Los estudiantes seguirán el código de vestimenta de GWISD
- Los estudiantes están listos para participar y aprender.
- Los estudiantes deben tener un espacio de trabajo designado y libre de distracciones para participar en el aprendizaje.
- Los estudiantes mostrarán su rostro en la pantalla para interactuar virtualmente con el maestro.
- Los estudiantes participarán en las actividades, discusiones y asignaciones de la clase.
- Los estudiantes participarán en clases en línea y serán responsables de las actividades asincrónicas asignadas cada día.

Solución de problemas con el aprendizaje remoto

GWISD se da cuenta de que, ocasionalmente, surgen problemas en un entorno de aprendizaje en línea que están fuera de su control. A continuación, se muestran las expectativas que debe seguir si experimenta problemas técnicos durante el aprendizaje remoto.

Si tiene problemas con Internet, computadora o computadora portátil, siga estas pautas:

- Notificar
 - Envíe un correo electrónico al maestro tan pronto como pueda y describa su problema.
 - Si no puede enviar un correo electrónico, llame a la escuela para que se le notifique al maestro.
- Problema con Chromebook o iPad
 - Notifique al maestro tan pronto como identifique un problema
 - Si tiene un problema con su dispositivo, puede acceder a Google Classroom a través de un teléfono celular.
- Problema de Internet:
 - Si tiene problemas con Internet, intente usar un plan de datos de teléfonos celulares para acceder al material en el aula de Google.
 - Reinicia tu módem
 - Comuníquese con su proveedor de Internet.
 - Utilice el estacionamiento junto al patio de recreo de la escuela para acceder a Wi-Fi.

- Trabajo asignado
 - Una vez que haya notificado a su profesor del problema, acceda a la conferencia o al contenido de la clase perdida utilizando Google Classroom.
 - Accederá a la clase perdida en su próxima franja horaria abierta.
 - Debe ver su conferencia y completar su trabajo el día asignado para ser contado como presente para el día.

Programación para aprendizaje remoto (cuando está en cuarentena)

En un entorno de aprendizaje remoto, la gestión del tiempo es fundamental para el éxito. Los estudiantes y maestros deben permanecer en comunicación con respecto a los horarios y asignaciones diarias. Al igual que con cualquier curso tradicional, existe el riesgo de recibir una calificación más baja si un estudiante se retrasa. Si los estudiantes tienen dificultades con la administración del tiempo, los padres o el estudiante deben comunicarse con el maestro para obtener ayuda adicional.

Asistencia para aprendizaje remoto (cuando está en cuarentena)

Los estudiantes que inician sesión en el entorno de aprendizaje de GWISD todos los días y participan en las aplicaciones de aprendizaje asignadas por el maestro (incluidas, entre otras, el aula de Google) se consideran "presentes" y no se marcarán ausentes. Los estudiantes que no se hayan registrado antes de las 9:30 am cada día escolar serán marcados ausentes. Esta asistencia se puede resolver si el estudiante participa en las tareas de aprendizaje diarias de sus maestros a través del aula de Google antes de las 11:59 pm de ese mismo día.

Cualquier ausencia registrada, pero resuelta por el estudiante antes de las 11:59 pm del mismo día, se conciliará según los registros de inicio de sesión de la plataforma de aprendizaje en línea de la escuela.

Si un estudiante participa en el aprendizaje asincrónico y completa las actividades de aprendizaje de toda la semana el lunes y no se conecta durante el resto de la semana, se le marcará como "presente" solo el lunes y se contará como "ausente" durante Martes viernes

Es importante que los estudiantes comprendan que la asistencia al aprendizaje remoto se basa en la participación diaria, no solo en la finalización de las tareas. La ley estatal TEC 25.092 todavía requiere que los estudiantes asistan al 90% de sus clases para recibir crédito y ser promovidos. La asistencia remota contará de la misma manera que la asistencia en el campus (presencial) para satisfacer este requisito.

Grados de aprendizaje remoto PK-6 (solo durante la cuarentena)

Los maestros estructurarán el día de instrucción para garantizar que se dediquen suficientes minutos a cada materia. Un programa diario puede incluir también algunos episodios cortos de aprendizaje sincrónico.

- El tiempo sincrónico diario puede incluir actividades como:
 - Leer en voz alta
 - Instrucción de lectura en grupos pequeños
 - Número de conversaciones
 - Lectura interactiva de altavoces
 - Círculos de la comunidad / Check ins
 - Instrucción directa del maestro (mini lección)
- Las asignaciones asincrónicas diarias deben completarse de forma independiente. Estos pueden incluir actividades como:
 - Tableros de elección
 - Lectura y escritura autoseleccionada por el estudiante
 - Tarea de escritura
 - Práctica independiente (tarea)
 - Evaluaciones

Aprendizaje remoto Grados 6-12 (cuando está en cuarentena)

Las clases dentro de este entorno seguirán el horario maestro de la escuela secundaria / preparatoria. GWISD estructurará el horario de los estudiantes para requerir que los estudiantes participen en el aprendizaje sincrónico y asincrónico.

Los maestros estructurarán el día de instrucción para seguir el horario de timbre de su campus.

Dentro de cada curso / asignatura, los profesores planificarán que los estudiantes participen en un aprendizaje sincrónico y asincrónico.

- Algunos cursos electivos y de crédito doble pueden requerir que el estudiante complete asignaciones o proyectos en el campus si el curso requiere asignaciones que no pueden completarse razonablemente de forma remota, por ejemplo, soldadura, anuario, liderazgo agrícola.

Papel de las partes interesadas en el modelo de aprendizaje remoto

Estudiante

Sigue los principios del perfil de aprendizaje de GWISD

- Seguir el horario designado comunicado por su maestro para asistir a clase durante los tiempos sincrónicos y completar las actividades asincrónicas asignadas.
- Participar en el aprendizaje a través del tiempo de clase en vivo (usando la etiqueta adecuada)
- Los estudiantes deben asumir la responsabilidad de defenderse a sí mismos
- Entregar el trabajo escolar bajo la dirección del maestro asignado.
- Responsable de la participación en la lección.

Padre

- Facilite el apoyo académico y el estímulo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo a lo largo del año escolar en su papel de entrenador de aprendizaje.
- Asegúrese de que su hijo esté bien encaminado con las tareas y los cursos
- Brindar asistencia a su hijo en sus actividades diarias con la excepción del trabajo independiente designado
- Ayudar a apoyar las necesidades de su hijo estableciendo y administrando el horario diario comunicado por el maestro.
- Considere crear un espacio de aprendizaje designado para que su hijo en casa aprenda cómodamente
- Mantener la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, mensajes de correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje.
- Ayude a su hijo a ser dueño de su aprendizaje. Brinde apoyo y aliento, y espere que sus hijos hagan su parte. ¡La lucha está permitida y animada! No ayudes demasiado. Convertirse en independiente requiere mucha práctica.

Distanciamiento / Agrupación (cuando sea posible)

- Escritorios separados de tres a seis pies cuando sea posible y orientados en una dirección
- Cohortes de estudiantes con una transición mínima cuando sea aplicable y factible
- Uso de espacios fuera del aula para la instrucción (es decir, gimnasios, cafetería, bibliotecas, laboratorios, espacios al aire libre)
- Distanciamiento supervisado en exteriores
- Desayuno / Almuerzo en asientos socialmente distantes en la cafetería o salón de clases o comidas para llevar.

Transporte

- **Se recomienda encarecidamente que los padres dejen y recojan a los niños para mantener el número de estudiantes en el autobús al mínimo y para asegurar la mayor distancia posible.**
- Separación en los asientos del autobús (en la medida de lo posible)
- Para respaldar el rastreo de contactos, se asignarán asientos a los estudiantes y el conductor del autobús mantendrá una tabla de asientos.
- Todos los autobuses tendrán dispensadores de desinfectante de manos colocados en las escaleras para su uso al cargar / descargar. Se espera que los estudiantes lo usen antes de subir al autobús y cuando bajen del autobús.
- Las ventanas del autobús estarán parcialmente abiertas (como mínimo) durante las rutas para proporcionar ventilación adicional cuando sea apropiado.
- Pueden ser necesarias rutas de autobús escalonadas
- Examen de detección de síntomas de COVID
- Se contactará a los padres si la temperatura de los estudiantes es de 100.4 grados Fahrenheit o más.
- Desinfectante de manos al entrar
- Todos los autobuses serán desinfectados y limpiados a diario, entre recorridos de autobús.
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/disinfecting-transport-vehicles.html>

Respuesta requerida por el distrito a casos confirmados por laboratorio

- Los casos en el distrito que sean confirmados por laboratorio con COVID-19 se informarán al departamento de salud local de acuerdo con las regulaciones y FERPA. Se seguirá el protocolo de exposición.
[Mapa de proceso de exposición a Covid de GWISD](#)
- Las áreas utilizadas por las cajas de COVID-19 confirmadas por laboratorio se cerrarán y desinfectarán completamente.
- Se notificará a los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes.

Requisito de TEA: Responder

- Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con discapacidades. Ley (ADA) y Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por la persona con el estuche firme en el laboratorio (estudiantes, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 3 días desde que esa persona estaba en el campus.
- De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, los maestros o el personal. que participan en cualquier actividad en el campus.

Protocolos de aislamiento cuando un estudiante o un miembro del personal presenta síntomas de COVID-19

Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa y cuándo. Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y se notificará a sus padres / tutores para que los recojan rápidamente. Los padres deben asegurarse de tener una manera de recoger a sus hijos rápidamente si se les notifica que su hijo va a ser enviado a casa.

Otros estudiantes serán retirados del salón de clases y llevados a un lugar alternativo en el campus (por ejemplo, dar un paseo al aire libre, trasladarse a un salón de clases diferente, etc.) para que el salón de clases pueda ser desinfectado.

Se proporcionará comunicación del distrito a los padres de los estudiantes que estuvieron en contacto con un estudiante o miembro del personal con COVID-19 positivo.

Los miembros del personal que muestren síntomas de COVID-19 seguirán los protocolos del distrito, incluido el aislamiento de los estudiantes y otros miembros del personal.

Los estudiantes o el personal que hayan tenido una exposición prolongada con un individuo positivo a COVID-19 se autoaislarán:

- permite que las personas que puedan haber sido infectadas con COVID-19 se recuperen mientras intentan no infectar a otras. Basado en la comprensión de los profesionales médicos sobre cuánto tiempo una persona es infecciosa después de que desaparecen la fiebre y otros síntomas,
- El autoaislamiento puede terminar cuando un individuo sintomático o confirmado por laboratorio: Cumple las tres condiciones siguientes para regresar a la escuela:
 - 24 horas sin fiebre;
 - Los síntomas mejoraron; y
 - Han pasado 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas

O:

- Obtenga una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado por GWISD (<https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que resulta negativo para COVID-19.

O:

- Una nota del médico que indique un diagnóstico alternativo

El personal y los estudiantes que den positivo en la prueba y / o hayan estado expuestos directamente no podrán regresar a la escuela hasta que sean aprobados por un profesional médico. Si bien esto puede causar una carga adicional para las familias; nuestro objetivo es la salud y la seguridad de todos los estudiantes.

Aviso:

El Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona de GWISD se ha escrito teniendo en cuenta las opiniones de las partes interesadas y la seguridad de la comunidad. A medida que implementamos nuevas políticas y procedimientos para minimizar los riesgos para nuestros estudiantes y personal, puede haber diferencias entre las expectativas enumeradas en este plan y las expectativas y procedimientos generales descritos en el Manual del estudiante y más allá de los procedimientos generales que se implementan típicamente en el campus. Durante la crisis de COVID-19, las reglas, regulaciones y procedimientos detallados en este plan anularán las expectativas generales descritas en el Manual del estudiante en caso de que haya un conflicto o diferencia en el lenguaje o el proceso.

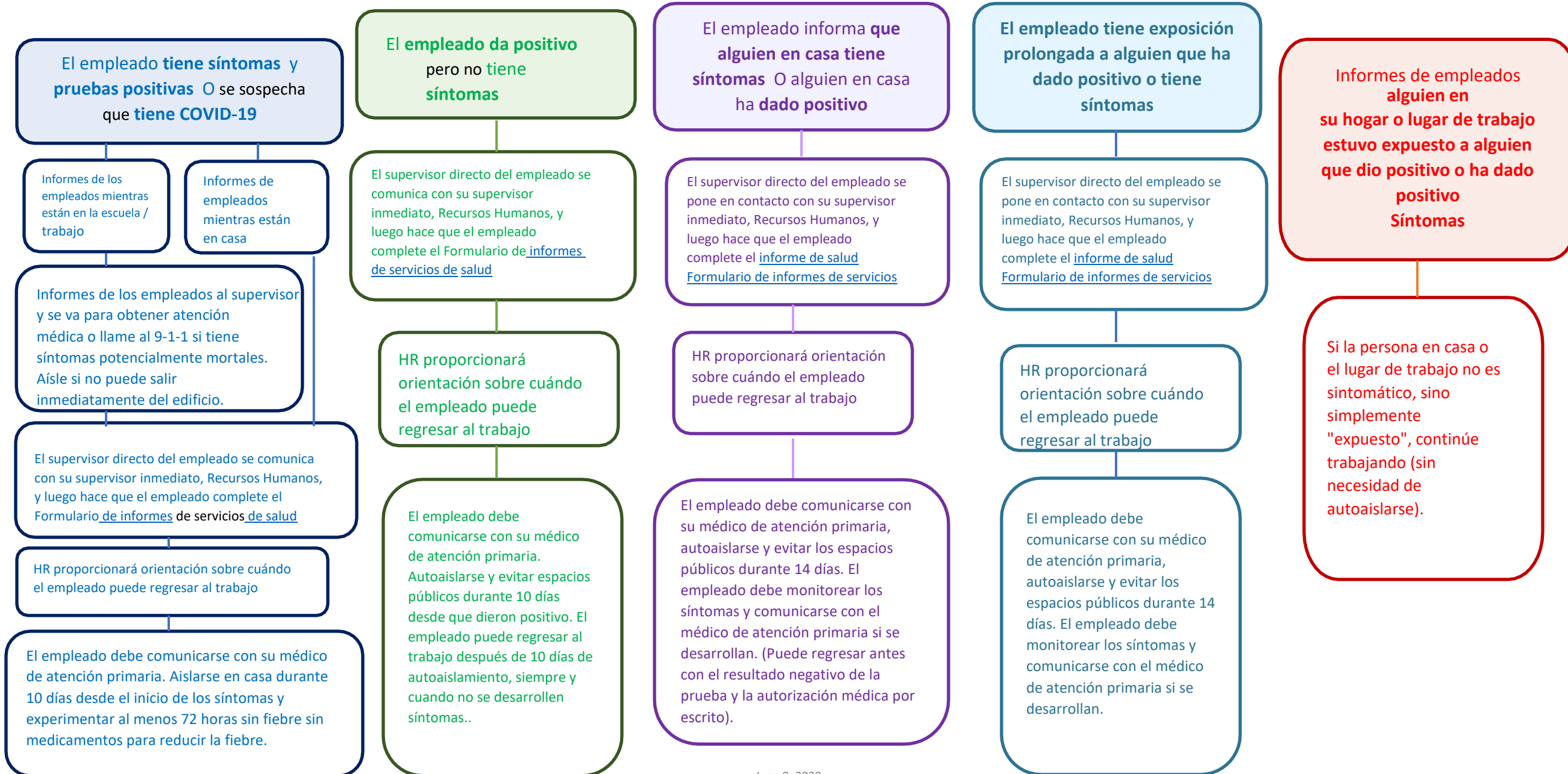
Durante esta pandemia, nuestra situación actual sigue siendo una situación muy fluida y puede requerir la edición de este plan.

Apoyo de los padres y la comunidad:

El Distrito Escolar Independiente de George West solicita la ayuda y el apoyo de nuestra comunidad mientras intentamos brindar la mejor educación posible para nuestros estudiantes. Siga las pautas distribuidas por las autoridades de salud locales y estatales para mantener el bienestar de nuestros estudiantes.

Para ser considerado expuesto a COVID-19, debe tener contacto cercano prolongado con una persona que tenga el virus. El contacto cercano incluye vivir en el mismo hogar, cuidar a una persona enferma con el virus, estar a menos de 6 pies de una persona enferma con el virus durante al menos 15 minutos continuos sin el uso de una cubierta facial o estar en contacto directo con las secreciones de la persona enferma.

Mapa de procesos de empleados / lugares de trabajo para COVID-19



Mapa de procesos estudiantiles para COVID-19 (verano de 2020)

Los estudiantes informan que son **positivos para COVID-19** O informan que **tienen síntomas de COVID-19**

El estudiante notifica a su maestro y permanece en casa durante 10 días a partir del resultado positivo de la prueba.

El estudiante puede regresar al campus después de que hayan pasado 10 días desde el resultado positivo de la prueba y / o hayan pasado 10 días desde el inicio de los síntomas y hayan pasado al menos 72 horas sin fiebre, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.

El estudiante informa **uno o más síntomas** ANTES de ingresar al edificio usando la herramienta de detección

El maestro recoge la herramienta de selección completa y aconseja al estudiante que no pueden ingresar al edificio. El estudiante debe comunicarse con su médico de atención primaria para obtener orientación.

El estudiante puede regresar al campus después de que hayan pasado 10 días desde el inicio de los síntomas y hayan pasado al menos 72 horas sin fiebre, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.

Si el estudiante estuvo en el campus en las últimas 48 horas...

Los estudiantes **informan haber experimentado uno o más síntomas de COVID-19** durante el día escolar

Siga el Plan de Aislamiento que se encuentra en el documento *de Orientación Estudiantil para el Verano 2020* y...

Estudiante informa que **alguien en casa tiene síntomas** O **alguien en casa ha dado positivo**

Esto se consideraría exposición prolongada a alguien con COVID-19 o síntomas de COVID-19.

El estudiante no puede ingresar al edificio. No hay necesidad de notificar al personal o a los estudiantes con respecto a este escenario. El estudiante debe comunicarse con su médico de atención primaria. El estudiante debe comunicarse con su médico de atención primaria para obtener orientación y permanecer en casa para autoaislarse y evitar los espacios públicos durante 14 días.

Estudiante informa que alguien en su hogar estuvo expuesto a alguien que dio positivo o tiene síntomas

Si la persona en casa no es sintomática, sino simplemente "expuesta", el estudiante puede venir a la escuela y participar en actividades de verano (sin necesidad de autoaislarse o notificar a ningún personal o estudiantes).

El maestro identifica a cualquier otro estudiante o personal que estuvo presente en la misma clase / grupo el último día en que el estudiante que dio positivo estuvo presente. El maestro reportará a esas personas al director del campus.

El director del campus trabajará con ASCD para enviar una notificación por escrito de la posible exposición a todo el personal y a los padres / tutores de los estudiantes que estuvieron expuestos.

Todos los estudiantes y el personal que estuvieron expuestos serán excluidos de las actividades de verano del campus durante 14 días a partir de la fecha de la última exposición. Esas personas deberán controlar sus síntomas en casa y comunicarse con su proveedor de atención primaria si se desarrollan.